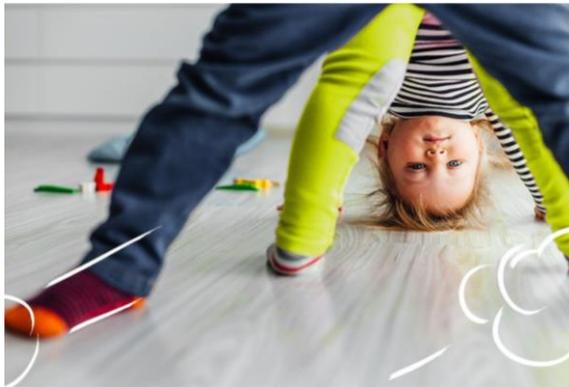


Erfolgreich starten

vom Elternhaus

zum Kindergarten

zur Grundschule



INFORMATIONSVERANSTALTUNG FÜR ELTERN

AM 10.01.2023

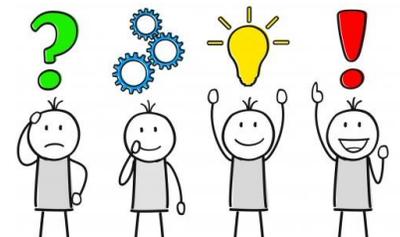


Erfolgreich starten...

Warum die heutige Veranstaltung ?



- Die Kindertagesstätte St. Willibrord strebt die Zertifizierung zum Familienzentrum an (derzeit Familienzentrum in Zertifizierung)
- Wegen des gemeinsamen Sozialraumes, der geographischen Nähe und der sehr hohen Anzahlen von Kindern, die von St. Willibrord an die GGS Alt-Merkstein wechseln, haben Kita und Schule im August 2022 einen Kooperationsvertrag geschlossen.
- Die heutige Veranstaltung dient dazu, Ihnen als Eltern einen informellen Überblick darüber zu verschaffen, welche Fertigkeiten und Fähigkeiten einen erfolgreichen Start Ihres Kindes in die Grundschule begünstigen.



Erfolgreich starten...

Das gemeinsame Ziel



- ... von Familie,
 - Kindergarten und
 - Grundschule
- ist die bestmögliche Förderung der Kinder
und damit der erfolgreiche Start
in ein selbstständiges Leben



**Was können Eltern,
Kindertagesstätte
und Grundschule tun?**



Erfolgreich starten...

Ganzheitlicher Erziehungs- und Bildungsauftrag von Kita und Grundschule



Erfolgreich starten...

personale / soziale Kompetenzen



- **Das Kind**

- hält Regeln ein
- kann Bedürfnisse zurückstellen
- hilft anderen und nimmt Hilfe an
- lernt Konfliktlösestrategien kennen
- berücksichtigt die Wünsche anderer
- kann sich für eine Zeit lang alleine beschäftigen
- kann mit Enttäuschungen fertig werden, Kritik und Tadel aushalten

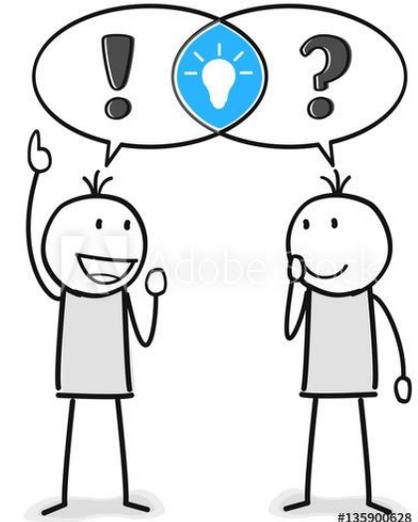


Erfolgreich starten...

sprachliche Kompetenzen



- **Das Kind**
 - kann in ganzen Sätzen sprechen
 - hat einen altersangemessenen Wortschatz
 - kann zuhören
 - spricht Laute und Endungen korrekt aus
 - beginnt Laute herauszuhören
 - beginnt Silben zu klatschen
 - erkennt Reime
 - erkennt Symbole



Erfolgreich starten...

Wahrnehmung



- **Das Kind...**
 - unterscheidet Formen und Farben
 - kann Geräusche und Töne unterscheiden
 - nimmt mündliche Anweisungen auf und setzt sie um !
 - klatscht Rhythmen nach
 - unterscheidet Temperaturen
 - ertastet Formen und Materialien
 - schätzt seine Kraft im Spiel mit anderen ein
 - unterscheidet rechts, links, oben, unten, vorn, hinten
 - findet Räume in seiner vertrauten Umgebung wieder



Erfolgreich starten...

Grobmotorik



- **Das Kind...**

- beherrscht die Koordination von Auge und Hand
- kann Bewegungen nachahmen
- balancieren
- lernt seinen Bewegungsdrang zu beherrschen
- kann alltägliche Bewegungsabläufe zügig durchführen (Aufräumen, Stuhl schieben, Kreis bilden)
- zieht sich selbstständig an und aus



Erfolgreich starten...

Feinmotorik



- **Das Kind**

- beherrscht die Handhabung verschiedener Stifte, Schere, Kleber
- schneidet einfache Formen aus
- besitzt die Fähigkeit, Papier zu reißen oder zu falten
- kann einen Stift halten, damit malen und beim Ausmalen Begrenzungen einhalten
- kann vorgegebene Formen und Linien nachmalen



Erfolgreich starten...

elementares Wissen: Mathematik



- **Das Kind**
 - kann vergleichen, Merkmale unterscheiden und ordnen
 - Formen benennen, wiedererkennen
 - zählt bis 10 oder weiter
 - kann Mengen bis 3 simultan erfassen
 - kennt Punktmengen des Würfels
 - kennt verschiedene Verwendungssituationen von Zahlen



Erfolgreich starten...

Was können Eltern tun?



- ein geregelter Tagesablauf gibt Kindern Sicherheit
- Kinder erzählen lassen, ihnen zuhören
- Vorlesen und darüber sprechen, ebenso bei Filmen
- Situationen zum Ordnen und Zählen nutzen, z.B. beim Aufräumen oder Tischdecken
- Würfelspiele spielen, gemeinsam spielen
- häufige Bewegung an der frischen Luft, z.B. Sport treiben
- mit anderen Kindern spielen lassen



Erfolgreich starten...

Was können Eltern tun?



- ein begleiteter Umgang mit digitalen Medien
- kleine Arbeitsaufträge ausführen lassen (z.B. den Tisch decken, Gang zum Bäcker)
- auf Regeln achten, konsequent sein
- Ausdauer und Konzentration fördern (z.B. malen, puzzeln, Hörspiele hören, kreative Tätigkeiten: Instrument spielen)
- Selbstwertgefühl stärken, Erfolge und Anstrengungen loben, Umgang mit Misserfolg üben
- Selbstständigkeit fördern, z.B. beim Anziehen



Erfolgreich starten...

Was tut die Grundschule?



- Schulanmeldung
- Gespräche mit dem Kindergarten (Bildungsdokumentation)
- Zurückstellung bei gesundheitlichen Risiken; liegt im Entscheidungsbereich der Schulleitung
- vorzeitige Einschulung bei körperlicher, geistiger und sozialer Voraussetzung; liegt im Entscheidungsbereich der Schulleitung (Einzelfallentscheidung)
- Kooperation mit der KITA vor der Einschulung
- flexible Schuleingangsphase (Verbleib 1-3 Jahre)
- evtl. AO-SF-Verfahren: Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs



Erfolgreich starten...



Für Ihre Aufmerksamkeit bedanken sich

Claudia Borrmann

&

Anika Ehrt und Wiltrud Golpon-Stroh

